

Canada



Роль засновника під час інституційного аудиту в закладах громади

Презентація підготовлена в рамках ініціативи «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в межах проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe). «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe) є проектом міжнародної технічної допомоги, що реалізується компанією Alinea International та фінансується Урядом Канади.

Що таке інституційний аудит?

Зовнішнє оцінювання якості діяльності школи, що базується на вивченні освітніх та управлінських процесів.

Включає:

- оцінювання якості освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі;
- перевірку на дотримання закладом вимог законодавства в сфері освіти.

Що включає у себе оцінювання якості освітньої діяльності закладу?

1 Освітнє середовище

безпека території та приміщень; безбар'єрність; розташування приміщень; наявність та обладнання навчальних кабінетів; харчування (організація); інтернет (безпечність); адаптація учнів та педагогів; антибулінгова політика школи та її ефективність; організація інклюзивного навчання; мотивуюче середовище; бібліотека.

3 Якість педагогічної діяльності педпрацівників

планування роботи педагогом відповідно до освітньої програми закладу; застосування педагогічних технологій для формування компетентностей в учнів; розроблення індивідуальних освітніх траєкторій; створення педагогами освітніх ресурсів, методичних розробок; професійне зростання педагога; як налагоджена співпраця між педагогами, учнями та батьками; співпраця між педагогами; дотримання педагогами академічної доброчесності у своїй роботі.

2 Систему оцінювання здобувачів освіти

чи розробляють педагоги критерії оцінювання; навчальних досягнень учнів; наскільки ці критерії зрозумілі і доносяться до учнів; чи застосовується формувальне оцінювання; чи надається підтримка учням у навчанні; чи проводяться у закладі моніторинги навчальних досягнень; наскільки у закладі формують відповідальне ставлення учнів до навчання.

4 Управлінські процеси

наявність стратегічного планування (стратегія розвитку закладу та її реалізація через річне планування); розбудова внутрішньої системи забезпечення якості; наскільки керівник дбає про утримання в належному стані приміщень та планує розвиток матеріально-технічної бази закладу; наскільки створена сприятлива і доброзичлива атмосфера співпраці у закладі; відкритість у роботі закладу (оприлюднення та вчасне оновлення інформації на веб сайті); кадрова політика; дотримання прав учасників освітнього процесу; організація освітнього процесу (розклад, режим роботи); впровадження академічної доброчесності.

Хто проводить ІА і яким чином визначаються школи для аудиту?

Державна служба якості освіти та її територіальні органи в усіх областях України

ІА у плановому порядку:

- Складаються **перспективні плани проведення аудитів** на 10 років та **річні плани** (публікуються до 30 листопада)

ІА у позаплановому порядку:

- Відбуваються за ініціативи **засновника/керівника/педагогічної/підкувальної ради** школи

Чому засновнику варто ініціювати позаплановий аудит?

- ❑ Отримати повну та об'єктивну інформацію про освітню діяльність в школі
- ❑ Обґрунтовано інвестувати у розвиток закладу та розподіляти ресурси
- ❑ Діагностувати та виявляти причини проблем та конфліктів у школі
- ❑ Оцінити роботу директора та системи управлінської діяльності
- ❑ Виявити причини погіршення результатів навчання учнів
- ❑ Отримати інформацію для дієвої стратегії розвитку освіти в громаді
- ❑ Сформувати мережу спроможних закладів освіти на основі даних аудиту

Хто безпосередньо проводить ІА у закладі?

Експертні групи у складі 3–12 осіб

(залежно від чисельності педагогічних працівників закладу):

- працівники Державної служби якості освіти/ територіальних органів;
- освітні експерти.

Вимоги до освітніх експертів:

- вища педагогічна освіта;
- практичний досвід роботи у закладі освіти не менше 5 років;
- наявність сертифікату про проходження навчання, організованого Державною службою якості освіти.

Чи потрібно засновнику готуватись до ІА?

Ні. Це не передбачено законодавством. Проте...

засновник повинен бути впевненим що:

- школа має ліцензію;
- затверджені статут та стратегія розвитку закладу;
- у школі комфортно і безпечно, немає булінгу;
- забезпечено безбар'єрний доступ до приміщень;
- створено умови для інклюзивного навчання;
- організовано здорове і смачне харчування;
- є можливість користуватись Інтернетом.

Скільки триває інституційний аудит?

Робота експертів у закладі освіти триває 5–10 робочих днів.

□ Однак, сам аудит є **більш тривалою процедурою**, що проводиться у такі етапи:

- підготовка до аудиту;
- формування експертної групи;
- оформлення / надсилання документації для проведення інституційного аудиту;
- заповнення керівником закладу освіти опитувального аркушу;
- ознайомлення експертної групи з усією доступною інформацією про діяльність школи;
- робота експертної групи у закладі освіти (5–10 днів);
- складання документації за результатами інституційного аудиту.

Продовження строку роботи експертної групи в закладі не допускається!!!

Яка роль засновника окремо на кожному етапі ІА?

Етап 1. Підготовка до проведення інституційного аудиту в школі

- готується до установчої зустрічі;
- планує свою участь у перевірці на додержання закладом освіти вимог законодавства

Етап 3. Складання документації за результатами інституційного аудиту

- отримує акт за результатами проведення перевірки додержання закладом освіти вимог законодавства у сфері освіти;
- отримує рекомендації для покращення освітньої діяльності;
- якщо у школи відсутній власний вебсайт, висновок і рекомендації публікує документи на сайті громади.

Етап 2. Робота експертної групи в закладі

- інформує експертів про стан забезпеченості закладу та його перспективи розвитку під час установчої наради;
- у разі потреби, організаційно підтримує роботу експертної групи;
- може долучитися до перевірки додержання закладом освіти вимог законодавства у якості спостерігача.



працівники Державної
служби якості освіти

директори шкіл

методисти

вчителі

Яка участь засновника в інституційному аудиті?

- **Участь в першій установчій зустрічі** у закладі та інформування експертної групи про створені умови для забезпечення функціонування закладу.
- **Працівники органу управління освітою** можуть залучатися до перевірки та спостерігати за вивченням експертами освітнього середовища.
- **Ознайомлення з актом перевірки** після завершення інституційного аудиту.
- **Узгодження строків усунення порушень**, що потребують фінансових витрат.
- **Оприлюднення висновку і рекомендацій з поліпшення освітньої діяльності на веб-сайті** засновника не пізніше 3 робочих днів після їх отримання, у разі якщо школа не має власного онлайн-ресурсу.

Що за результатами інституційного аудиту?

Встановлюється рівень якості освітньої діяльності за чотирма напрямками:

- Високий
- Достатній
- Вимагає покращення
- Низький

Надаються:

Акт перевірки, Висновки і Рекомендації

Висновок допоможе засновнику визначити шляхи виконання рекомендацій

Можливий алгоритм дій засновника після отримання рекомендацій ІА

- ✓ **Створити робочу групу** зі створення плану виконання рекомендацій.
- ✓ **Ознайомити з висновками та рекомендаціями місцеву раду** (депутатів), **батьків, громадські організації у сфері освіти**, що діють на території громади.
- ✓ **Здійснити обрахунки** для визначення потреби у фінансуванні плану заходів на виконання рекомендацій.
- ✓ **Затвердити план** на сесії місцевої ради.
- ✓ **Затвердити відповідну цільову програму** з фінансування заходів вищезгаданого плану.
- ✓ **Визначити механізм моніторингу** досягнення результатів за планом.
- ✓ **Затвердити відповідальних** за проведення моніторингу.
- ✓ **Робити щорічне коригування плану** та інших рішень, так як певні дії можуть втратити актуальність.

Чи обов'язкові до виконання рекомендації за результатами аудиту?

Так, якщо громада дбає про якісну освіту для своїх дітей.

Державна служба якості освіти **аналізує діяльність** місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності).

Яка користь від аудиту для засновника?

Результати інституційного аудиту – джерело інформації про якість освітньої діяльності у закладі:

- Для розробки цільових програм розвитку освіти, де основними завданнями програми будуть дії/поради викладені в рекомендаціях.
- Для аналізу та спостереження за діяльністю керівника закладу освіти (виконує/не виконує рекомендації, як реалізує стратегію).
- Для розробки галузевої стратегії з розвитку освіти в громаді.
- Для комунікації з основними зацікавленими сторонами освітнього процесу.
- Інструмент для прийняття обґрунтованих рішень щодо формування спроможної мережі закладів освіти в громаді.

Якісна освіта – у забезпечених ресурсами школах, тому інвестиції у освіту є найважливішими в довгостроковій перспективі.

Презентація підготовлена межах ініціативи «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується

в межах проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe).

«Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe) є проєктом міжнародної технічної допомоги, що реалізується компанією Alinea International та фінансується Урядом Канади.