|  |
| --- |
|  **ЗАТВЕРДЖУЮ**Директор Центру ФГНМЗЗОК Розвадівської СР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Л. Гаврильчак***ПЛАН РОБОТИ******МІЖШКІЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ******учителів предметів фізкультурно-оздоровчого циклу******закладів загальної середньої освіти******Розвадівської сільської ради******Миколаївського району Львівської області******на 2018 -2019 навчальний рік*****Шапран Світлана Михайлівна,** учитель фізичної культури Крупського ЗЗСО І-ІІ ступенів, голова ММО учителів предметів фізкультурно-оздоровчого циклу |

 **І. Вступ**

У 2018-2019 н. р. методична робота вчителів предметів фізкультурно-оздоровчого циклу організована в міжшкільному методичному об’єднанні відповідно до наказу Центру фінансово-господарського та навчально-методичного забезпечення закладів освіти та культури Розвадівської сільської ради від 29.08.2018р. № 04-06/156 «Про організацію методичної роботи в закладах освіти Розвадівської сільської ради в 2018-2019 навчальному році».

 В міжшкільне методичне об’єднання (ММО) входять педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Розвадівської сільської ради Миколаївського району Львівської області:

1. Розвадівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів;
2. Черницького ЗЗСО І-ІІІ ступенів;
3. Веринського ЗЗСО І-ІІ ступенів;
4. Крупського ЗЗСО І-ІІ ступенів.

Міжшкільне методичне об’єднання – структур­ний підрозділ внутрішньої системи управління навчально-виховним процесом, який координує методичну та організаційну роботу вчителів фізичної культури, основ здоров’я та Захисту Вітчизни. Пріоритетним напрямом діяльності ММО повинна стати організація активної адресної допомоги вчителям у використанні передових технологій для формування ключових компетенцій учнів у процесі навчання предметів фізкультурно-оздоровчого циклу.

**Мета міжшкільного методичного об’єднання:**

* активізувати творчий потенціал кожного вчителя ММО;
* надати допомогу вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності.

**Основні завдання міжшкільного методичного об’єднання:**

Виходячи з аналізу навчально-виховного процесу за навчальний рік, методичне об’єднання у наступному 2018-2019 навчальному році буде продовжувати впроваджувати напрямки роботи:

1. Гуманізація, демократизація, методологічна переорієнтація навчання на розвиток особистості, забезпечення умов для реалізації індивідуальних здібностей та обдарованості учнів.
2. Розробка найефективнішої організації роботи з обдарованими та здібними учнями.
3. Формування духовно цілісних орієнтирів школярів на основі співпраці вчителя та учнів в умовах особистісно-орієнтованого навчання.
4. Оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами роботи з учнями на уроках фізичної культури.
5. Вивчення та впровадження кращого педагогічного досвіду роботи вчителів Розвадівського ОТГ для підвищення ефективності та якості навчання на уроках та в позакласній роботі.

6. Формування спортивних якостей і здібностей особистості засобами індивідуальних підходів.

7. Формування в учнів свідомого ставлення до навчання, навиків самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення, свідомого вибору здорового способу життя.

 8. Формування національно-свідомої, патріотично налаштованої особистості.

 9. Сприяння інтелектуальному та фізичному розвитку учнів на уроках фізичної

 культури.

 При оцінюванні навчальних досягнень учнів:

* здійснювати індивідуальний підхід, створювати для учня такі умови, які відповідають особливостям його розвитку, рівню фізичного підготовленості, стану здоров’я;
* конкретизувати завдання, визначеного змістом даного уроку, за яке учня буде оцінено;
* застосовувати гласність оцінки (своєчасно інформувати учня про оцінку з коротким аналізом виконання учнем рухової дії);
* врахувати: особисті досягнення учнів протягом навчального року; ступінь активності учнів на уроках; залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час; участь у спортивних змаганнях усіх рівнів

  **Протягом навчального року**

* Всім педагогам брати активну участь у міських та шкільних семінарах-практикумах
* Постійно знайомитися з новинами педагогічної літератури, опрацьовувати педагогічну пресу.
* Кожному вчителю працювати над створенням своєї системи роботи, впроваджуючи ті види діяльності, завдяки яким дитина ефективно розвиватиме той тип компетентності, що їй притаманний від природи.
* Підготовка та участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, спартакіадах.

**Основні напрями та форми роботи міжшкільного методичного об’єднання.**

**Працювати над проблемою: "Вдосконалення форм і методів проведення уроків та позакласних заходів з метою формування в учнів стійкої мотивації щодо систематичних занять фізичною культурою і спортом, ведення здорового способу життя, не сприйняття шкідливих звичок"**

* Удосконалення рівня викладання курсу фізичної культури,ОБЖ, Захисту Вітчизни за базовими програмами і забезпечення державних вимог щодо рівня освіти учнів.
* Створення банку інформації про творчі знахідки вчителів та вивчення, узагальнення і втілення передового педагогічного досвіду.
* Робота з педагогами-початківцями: наставництво з числа досвідчених вчителів, консультації з питань методики проведення уроку та викладання курсу.
* Відпрацювання діючої моделі вивчення результативності та ефективності впровадження особистісно-зорієнтованого навчання в педагогічну практику через різноманітні методичні форми.
* Забезпечення роботи з використання нових інформаційних технологій в освітньому процесі закладу.
* Організація позакласної роботи з обдарованими дітьми.

**Орієнтовні теоретичні і практичні питання, над якими працюватиме міжшкільне методичне об’єднання:**

* аналіз рівня знань, умінь, навичок учнів, труднощі в опануванні програмовим матеріалом;
* розробка заходів із підвищення ефективності освітнього процесу, дотримання державних стандартів освіти;
* ознайомлення, вивчення й аналіз нормативних та інструктивно-методичних матеріалів, програм і вироблення рекомендацій з їх впровадження;
* форми організації самостійної роботи учнів на уроках і поза школою;
* методика ліквідації прогалин у навчальних досягненнях учнів;
* методи стимулювання навчальної діяльності учнів;
* робота з творчо обдарованими дітьми;
* шляхи подолання перевантажень учнів;
* пропаганда й шляхи впровадження перспективного педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій;
* розробка окремих тем, уроків, розділів програм, розв'язування завдань державних підсумкових атестацій;
* створення умов для забезпечення виконання санітарно-гігієнічних вимог;
* виявлення, вивчення, узагальнення й пропаганда кращого досвіду вчителів (звіти вчителів, що атестуються, відгуки ММО);
* організація самоосвіти вчителів, звіт про роботу над навчально-педагогічною проблемою, звіт про курсову підготовку;
* вимоги до ведення шкільної документації, тематичної атестації та дотримання інших нормативних документів;
* ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури.

**Вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду**

 Брати участь у педагогічних читаннях, конференціях, семінарах. Випустити методичні бюлетені.

Організувати роботу майстер-класу з такою орієнтовною тематикою:

* методи і прийоми навчання, зорієнтовані на формування творчої особистості;
* прийоми мотивації та стимулювання навчальної діяльності учнів;
* врахування індивідуальних особливостей дитини у процесі навчання;
* диференційований підхід до планування уроку;
* розвиток ініціативи і творчості учнів на уроках;
* вдосконалення методичної підготовки до уроку тощо.

**Організація позакласної роботи**

* Працювати над планом роботи учнівських гуртків, олімпіад, виставок, екскурсій та ін. на наступний навчальний рік.
* Взяти участь у підготовці та проведенні шкільних і районних змагань.

**ІІ. Список членів міжшкільного методичного об’єднання**

 **учителів предметів фізкультурно-оздоровчого циклу закладів загальної середньої освіти Розвадівської сільської ради Миколаївського району Львівської області**

(Список, що містить анкетні дані про кожного вчителя, додається)

**План засідань**

**міжшкільного методичного об’єднання вчителів**

**фізичної культури, Захисту Вітчизни та основ здоров’я**

**на 2018/2019 навчальний рік**

* Форми проведення засідань**:** дискусія, круглий стіл, методичний турнір, модель уроку, ділова (дидактична) гра, методичний фестиваль, методичний ярмарок, методичний аукціон, методичний ринг, методичний міст, методична естафета, аукціон ідей, уроки-панорами, презентація педагогічних новинок, психолого-педагогічний семінар, науково-педагогічна конференція та ін.

***І засідання, вересень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика засідання | Відповідальний | Примітка |
| 1 | Обговорення інструкційно-методичних матеріалів, рекомендацій МОН України щодо викладання предметів фізкультурно-оздоровчих дисциплін в 2018/2019 навчальному році. | ***Шапран С.М.***Члени МО |  |
| 2 | Про обговорення Концепції національно - патріотичного виховання дітей та молоді. Заходів щодо реалізації Концепції національно - патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно - патріотичного виховання загальноосвітніх навчальних закладах. | ***Малик Б.Т.*** |  |
| 3 | Уточнення і корекція навчальних програм, планів. Системи оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів. | ***Шапран С.М.***Члени МО |  |
| 4 | Обговорення питання щодо утворення спец.мед.груп для дітей, які за станом здоров’я віднесені до них. | ***Шапран С.М.***Члени МО |  |
| 5 | Профілактика травматизму на уроках фізичної культури, Захисту Вітчизни. | ***Шапран С.М.*** |  |
| 6 | Обговорення плану підготовки команд для участі в районних змаганнях з фізичної культури та предмета «Захист Вітчизни» та плану декади фізичної культури та здоров’я. Підготовка до проведення олімпійського тижня. | ***Шапран С.М.***Калужний М.ВРомановська С.І, Табачка Н.Р |  |

***ІІ засідання, жовтень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика засідання | Відповідальний | Примітка |
| 1 | Тема: Інноваційні форми та методи роботи на уроках, фізичної культури, основ здоров’я, Захисту Вітчизни.Обговорення та вироблення рекомендацій по втіленню «Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». Викладання фізичної культури у 5,9 класах на основі вимог «Державного стандарту і повної загальної середньої освіти». | ***Шапран С.М***Члени ММО |  |
| 2 | Робота з обдарованими дітьми. | Швед Р.П, Чень Р.І. |  |
| 3 | Мультимедійні засоби навчання як вирішальний фактор ефективності навчального процесу на уроках основ здоров’я | Іваницька Г.С, Гусак О.В, |  |
| 4 | Впровадження інтерактивних технологій на уроках Захисту Вітчизни | Малик Б.Т.Чень Р.І. |  |

***ІІІ засідання, грудень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика засідання | Відповідальний | Примітка |
| 1 | Тема: Особливості організації уроків за допомогою здоров’я зберігаючих технологійКруглий стіл: Виховання культури здоров’я учнів-запорука його збереження. | ***Шапран С.М.***Дуфанець О.С |  |
| 2 | Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за підсумками І семестру. | Члени ММО |  |
| 3 | Формування мотивації навчання на уроках фізичної культури. |  Романовська С.І, Табачка Н.Р |  |
| 4 | Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно морального світогляду школярів. | ***Шапран С.М.*** |  |
| 5 | Виховання інтересу до занять фізичної культурою з урахуванням індивідуально-типологічнихособливостей моторики дітей середнього шкільного віку. | Калужний М.В. |  |
| 6 | Про ознайомлення з інструкцією з правил техніки безпеки під час уроків та спортивно – масових заходів. | Гичка Т.М |  |

***ІV засідання, березень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика засідання | Відповідальний | Примітка |
| 1 | Тема: Застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання як засіб формування ключових компетентностей на уроках.Формування ключових компетентностей учнів шляхом використання ІКТ на уроках основ здоров’я та Захисту Вітчизни. | ***Шапран С.М.*** Малик Б.Т. |  |
| 2 | Проектна діяльність учнів на уроках основ здоров’я. | Дуфанець О.С, Дмитровська О.М, |  |
| 3 | Підготовка до змагань «Сокіл», «Джура» | Члени ММО |  |

***V засідання, травень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика засідання | Відповідальний | Примітка |
| 1 | Тема: Аналіз роботи ММО вчителів за 2018/ 2019 навчальний рік.Виконання плану ММО в 2018/2019 навчальний рік. | ***Шапран С.М.*** |  |
| 2 | Рівень начальних досягнень учнів з предметів за рік. | Члени ММО |  |
| 3 | Виконання державних програм. | Члени ММО |  |
| 4 | Підсумки роботи з обдарованими учнями. | ***Шапран С.М.*** |  |

**ІІІ. Робота з учителями-початківцями. Школа молодого вчителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний заклад** | **Прізвище, ім’я учителя** | **Педстаж** | **Освіта** | **Рік атестації, категорія, звання** | **Проблема, над якою працює вчитель** |
| 1. | Веринський ЗЗСО І-ІІ ступенів | Романовська СвітланаІванівна | 9 | Вища | 2014,ІІ категорія  | Мотивація учнів до занять фізичною культурою |
| 2 | Черницький ЗЗСО І-ІІІ ступенів | Табачка Наталія Романівна | 5 | Вища | 2018р.,ІI категорія  | «Організація особистісно-оздоровчих принципів на уроках фізичної культури» |
| 3 | Крупський ЗЗСО І-ІІ ступенів | Дуфанець Ольга Степанівна | 7 | Вища | 2019, ІІ категорія | «Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти в різних видах діяльності» |

 Передбачаються наступні заходи методичного характеру:

* організація допомоги з проблемних питань, що стосуються змісту викладання предмету;
* організація активної адресної допомоги вчителям – початківцям у використанні форм і методів роботи, у процесі викладання фізичної культури та ОБЖ;
* створення банку інформації про творчі знахідки вчителів (методичних розробок уроків, наочності, лекцій з вивчення окремих тем) та каталогу програмного забезпечення, що використовується на уроках.

**ІV. Документація міжшкільного методичного об’єднання**

1. Наказ про організацію методичної роботи та створення предметних міжшкільних методичних об'єднань.
2. Положення про міжшкільне методичне об'єднання.
3. План роботи ММО на навчальний рік, що містить графік проведення методичних засідань.
4. План роботи з молодими і новими вчителями.
5. Протоколи засідань ММО з обов’язковим винесенням рішень, пропозицій, рекомендацій.
6. Банк даних учителів (кількісний і якісний склад ММО).
7. Розробки уроків, виховних заходів, реферати, звіти та ін.
8. Примірники навчальних програм, їх навчально-методичне забезпечення (або гіперпосилання на електронні ресурси в мережі Інтернет).
9. Методичні рекомендації (посібники, сайти, блоги та ін.).

**Голова міжшкільного методичного об’єднання**

 **вчителів фізкультурно-оздоровчого циклу**

 **Розвадівської сільської ради Миколаївського району Львівської області**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шапран. С.М**